

## OMSCHRIJVING

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

## LEERLINGENPROFIEL

Leerlingen Natuurwetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren en inzichtelijk aan te wenden in natuurwetenschappelijke contexten. Ze exploreren planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica. Ze zien het als een uitdaging om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken.

	3 NW	4 NW
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Duits	0	1
Artistieke vorming beeld	0	1
Artistieke vorming woord	1	0
Artistieke vorming muziek	0	1
Wetenschappelijke exploratie	1	1
Per <sup>o</sup> on (persoonlijke ontwikkeling)	1	0
TOTAAL	32	32

## SPECIFIEK VOOR DE RICHTING

- Cesuurdoelen voor biologie: belang micro-organismen
- Cesuurdoelen voor chemie: reactietypen, IUPAC-naamgeving, verband structuur en eigenschappen van stoffen
- Cesuurdoelen voor fysica: mechanica, energie, elektriciteit, optica
- Onderzoeks- en labovaardigheden
- Cesuurdoelen voor wiskunde
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, Geschiedenis

## WAT NA DE 2<sup>DE</sup> GRAAD?

Door de verdiepte basis- en de cesuurdoelen zijn Moderne Talen-Wetenschappen, Wetenschappen-Wiskunde (beiden te volgen op MCR) en biotechnologische en chemische wetenschappen logische vervolgrichtingen in de 3de graad. De brede basisvorming en de complementaire uren die je in deze richting krijgt zorgen er voor dat je ook nog andere richtingen uit kan, eventueel na het verwerken van een instappakket.

Ook na het secundair onderwijs heb je nog ruime keuzemogelijkheden. Eigen aan een richting met doorstroomprofiel is dat ze weinig impact heeft op de studiekeuze die je uiteindelijk zal maken. Er liggen dus nog heel veel mogelijkheden voor je open. Meer informatie hierover vind je via de website '[onderwijskiezer.be](http://onderwijskiezer.be)'.